Ο **Ανδρέας Καρατζάς** είναι διδάκτορας των Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης και διδάκτορας Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Διαθέτει επίσης μεταπτυχιακό δίπλωμα στην ψυχοπαιδαγωγική μεθοδολογία, με ειδίκευση στη διδασκαλία της γλώσσας.

Υπηρετεί ως Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας. Στην εκπαιδευτική του διαδρομή έχει αναλάβει καθήκοντα Σχολικού Συμβούλου, Διευθυντή σχολικών μονάδων και του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου Πατρών, καθώς και Συντονιστή Εκπαίδευσης Βόρειας Αφρικής και Μέσης Ανατολής.

Έχει διδάξει στην ΑΣΠΑΙΤΕ, και ως καθηγητής–σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, τα αντικείμενα της γλωσσικής επεξεργασίας και των προβλημάτων προφορικού και γραπτού λόγου.

Το επιστημονικό και συγγραφικό του έργο επικεντρώνεται στη μάθηση της ανάγνωσης και της ορθογραφίας, στις μαθησιακές δυσκολίες, στη συμπεριληπτική διδασκαλία και στην εκπαιδευτική διοίκηση. Οι μελέτες του για την Τεχνητή Νοημοσύνη εξετάζουν την παιδαγωγική αξιοποίησή της, τη σχέση της με την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν από την είσοδό της στην εκπαίδευση. Παράλληλα, ασχολείται με τη θεολογική ανθρωπολογία και τη διδασκαλία του αγίου Συμεών του Νέου Θεολόγου.

Στα βιβλία του περιλαμβάνονται τα έργα *Μάθηση της Ορθογραφικής Δεξιότητας* (2005), *Μάθηση Γραπτής Έκφρασης* (2008), σε συνεργασία με την Ι. Βάμβουκα, *Οριοθετώντας τη Μάθηση, τις Δυσκολίες και τις Διαταραχές της Ανάγνωσης, της Ορθογραφίας και της Γραφής … για μια Συμπεριληπτική Διδακτική Αντιμετώπιση* (2022), *Η σιωπηλή κρίση της σκέψης στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης* (2025) και, σε συνεργασία με τον Κ. Ζωγόπουλο, *Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών στον ελληνικό χώρο* (2025).